

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Красноярского филиала
Финуниверситета

Верг О.С. Вергейчик

« 04 » сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету / дисциплине

ОПД.14 Экономика (включая индивидуальный проект)

(наименование учебного предмета/ дисциплины)

38.02.07 Банковское дело

(код, наименование специальности)

Красноярск – 2025 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Составители:

Диканова Виктория Владимировна, преподаватель 1КК

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных модулей.

Протокол от «04» 09 2025 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

М.В. Шестакова
(инициалы, фамилия)

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.14 Экономика (включая индивидуальный проект)

38.02.07 Банковское дело

Результаты обучения (знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; - понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; - сформированность уважительного отношения к чужой собственности; - владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной 	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Тема 1.1. Предмет и методы экономической науки	Тест по теме, практические задания	Дифференцированный зачет
		Тема 1.2. Системы хозяйствования	Практические задания	
		Тема 2.1 Спрос, предложение и рыночное равновесие. Поведение потребителя	Практические задания	
		Тема 2.2 Фирма. Производство и издержки. Предпринимательство	Практические задания	
		Тема 3.1. Деньги и банковская система	Практические задания	
		Тема 4.1. Экономические показатели фирмы. Конкуренция и рыночные структуры	Практические задания	
		Тема 5.1. Макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт и национальный доход	Практические задания	
		Тема 5.2. Экономический цикл, занятость, безработица, инфляция	Практические задания	
		Тема 6.1 Экономика и государство	Практические задания	

<p>жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; - сформировать экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; - сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - понимать место и роль России в современной мировой экономике; - уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя) 				
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

<p>ля, налогоплательщика);</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей; - выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения; - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений; 				
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию; - проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. 				
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

II. Задания для текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Экономика и экономическая наука

Тема 1.1. Предмет и методы экономической науки

Форма контроля: тест по теме

1. Что является основной причиной возникновения экономической проблемы?

- a) Неравномерное распределение доходов в обществе.
- b) Безграничность потребностей людей при ограниченности ресурсов для их удовлетворения.
- c) Недобросовестная конкуренция между производителями.
- d) Государственное вмешательство в экономику.

2. Какое из следующих утверждений ЛУЧШЕ всего иллюстрирует понятие "безграничность потребностей"?

- a) Человек всегда предпочитает отдых работе.
- b) По мере удовлетворения одних потребностей у человека возникают новые, более высокие потребности.
- c) Большинство людей не умеют рационально использовать свои доходы.
- d) Потребности человека остаются неизменными на протяжении всей жизни.

3. Что из перечисленного НЕ является примером ограниченного экономического ресурса?

- a) Пахотные земли.
- b) Нефть.
- c) Квалифицированные рабочие (труд).
- d) Воздух, которым мы дышим (в обычных условиях).

4. Что из перечисленного относится к факторам производства (экономическим ресурсам)?

- a) Только труд и капитал.
- b) Только земля и предпринимательские способности.
- c) Труд, земля (природные ресурсы), капитал (инвестиционные ресурсы), предпринимательские способности.
- d) Только деньги и технологии.

5. Что означает понятие "альтернативная стоимость" (альтернативные издержки)?

- a) Общая стоимость всех приобретенных товаров и услуг.
- b) Сумма денег, потраченная на конкретный выбор.
- c) Ценность наилучшей из отвергнутых альтернатив; то, от чего пришлось отказаться при выборе.
- d) Затраты на производство товара или услуги.

6. Человек стоит перед выбором: пойти на концерт любимой группы (билет стоит 2000 руб.) или поработать вечером сверхурочно и заработать 2500 руб. Какова альтернативная стоимость похода на концерт?

- a) 2000 руб. (стоимость билета).
- b) 500 руб. (разница между заработком и стоимостью билета).
- c) 2500 руб. (утраченный заработок - наилучшая альтернатива).
- d) 4500 руб. (сумма стоимости билета и утраченного заработка).

7. Кривая производственных возможностей (КПВ) иллюстрирует:

- a) Динамику изменения цен на товары.
- b) Распределение доходов в обществе.
- c) Максимально возможные объемы производства двух товаров при полном и эффективном использовании всех ограниченных ресурсов.
- d) Зависимость спроса от дохода потребителя.

8. Точка *внутри* области, ограниченной кривой производственных возможностей (КПВ), означает:

- a) Невозможность достижения такого сочетания товаров при данных ресурсах и технологиях.
- b) Эффективное использование ресурсов, но неполную занятость или неэффективность.
- c) Экономический рост.
- d) Равенство альтернативных издержек для обоих товаров.

9. Что из перечисленного может привести к *смещению* кривой производственных возможностей (КПВ) *вправо*?

- a) Увеличение безработицы.
- b) Открытие новых месторождений полезных ископаемых (увеличение ресурсов).
- c) Снижение производительности труда.
- d) Увеличение производства одного товара за счет сокращения производства другого (движение *вдоль* кривой).

10. Какой фундаментальный вопрос экономики НЕПОСРЕДСТВЕННО вытекает из проблемы ограниченности ресурсов и безграничности потребностей?

- a) Кто будет владеть средствами производства?
- b) Как обеспечить полную занятость населения?
- c) Что производить? (Какие потребности удовлетворять в первую очередь при ограниченных ресурсах?)
- d) Как бороться с инфляцией?

11. Что вы считаете рациональным выбором?

- a) выбор, который Вы сделали после всестороннего размышления;
- b) выбор, который Вы сделали с помощью математических расчетов, компьютерного моделирования;
- c) выбор, в результате которого Вы достигли своей цели;
- d) выбор, в результате которого Вы теряете меньше по сравнению с тем, что получаете.

12. Изменение какого фактора не приведет к сдвигу кривой спроса на молоко:

- a) вкусов потребителей;

- б) цены молока;
- в) численности и возраста потребителей;
- г) увеличение пенсий.

13. Предпринимательский доход складывается из:

- а) доходов от факторов производства;
- б) нормальной прибыли за вычетом внутренних расходов;
- в) экономической и нормальной прибыли;
- г) выручки от реализации за вычетом внешних издержек.

Форма контроля: практическое задание

Задание 1. Вставьте пропущенные слова

1. Воспроизводство – это непрерывно повторяющийся процесс _____.
2. Кривая производственных возможностей характеризует _____ возможный объем производства двух продуктов при любом сочетании имеющихся _____.
3. Потребность – это состояние _____, которое человек желает продлить, или состояние _____, из которого человек желает выйти.
4. Вмененные издержки производства данного продукта – это количество продуктов, которыми нужно пожертвовать, чтобы получить _____ данного продукта.
5. Экономическими благами являются только те вещи и услуги, которые способны _____ человеческие потребности и являются результатом _____ деятельности.
6. Экономическое благо становится товаром, если из продукта _____ оно превращается в продукт _____.
7. человеческие потребности включают не только _____ нужды, но и потребности _____.
8. Пирамида _____ представляется собой структуру личных _____ человека.
9. _____ блага – это блага, которые потребляются индивидуумом, который _____ за них в зависимости от того, какую пользу они приносят.

Тема 1.2 Системы хозяйствования

Форма контроля: практическое задание

Задание 1. Заполнить таблицу

Критерии отличия	Традиционная экономика	Командно-административная	Рыночная	Смешанная
Доминирующий тип собственности				
Чем определяется, что, как и для кого производить				

Наличие конкуренции				
Целевая функция				
Роль государства				

Задание 2. Установить соответствие

I	Труд	А	совокупность созданных человеком ресурсов производства: оборудование, инструменты, производственные здания, транспортные средства, добытое сырье и полуфабрикаты и т. д.
II	Земля	Б	совокупность навыков и знаний, позволяющих оптимально использовать факторы производства и получать максимальный доход
III	Капитал	В	умственные/физические способности и навыки людей, которые используют в форме услуг, необходимых для производства экономических благ
IV	Предпринимательство	Г	все знания (сведения), которые необходимы людям для успешной Экономической деятельности
V	Информация	Д	совокупность природных ресурсов, которые используются для производства экономических благ

Задание 3. Выберите верные суждения

1. Факторными доходами называют ресурсы, используемые людьми для создания экономических благ.
2. Прибыль — это превышение всех доходов фирмы над её издержками.
3. Все виды ресурсов, имеющих на планете и пригодных для производства экономических благ, определяют содержание такого фактора производства, как земля.
4. Доход от информации как фактора производства называют рентой.
5. К факторным доходам относят спрос и предложение.
6. Доход от труда как фактора производства — заработная плата работника.

Задание 4. Соедините стрелками типы экономических систем и их признаки

Рыночная экономика	Господство государственной собственности
Командная экономика	Натуральное хозяйство
Смешанная экономика	Сочетание частной экономической деятельности с широким регулированием экономики со стороны государства
Традиционная экономика	Свобода торговли и предпринимательства

Задание 5. Определите тип экономической системы

В государстве С слабо развиты товарно-денежные отношения, а жители этой страны сами изготавливают все необходимое для потребления. Ассортимент производимых товаров небольшой, в основном, они изготавливают то же самое, что и производили их предки

В Конституции государства Д закреплено общее для всех граждан право на ведение предпринимательской деятельности как самостоятельной и независимой от государственного влияния

Раздел 2. Функционирование рынка

Тема 2.1. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Поведение потребителя

Задание 1. Рассчитайте величину рыночного спроса.

Цена	Потребитель А	Потребитель Б	Потребитель В
10	0	1	1
8	3	4	3
5	7	7	5
2	10	12	9
1	13	16	12

Задание 2. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных.

Рыночный спрос, рыночная эластичность, рыночный механизм, конкуренция, равновесная цена, неравновесная цена, рыночное предложение.

Задание 3. Соотнесите суждение и общим термином, к которому относится суждение.

1. При изменении цены его показатель увеличивается	А. Спрос
2. К его неценовым факторам относят вкусы потребителей и цену на аналоги	
3. Его величина говорит о количестве товара, который могут купить на рынке	Б. Предложение
4. При изменении цены его величина может уменьшиться	
5. Его величина говорит о количестве товара, который можно произвести на рынок	

Задание 4. Определите верные и неверные суждения.

1. Согласно закону спроса, между ценой товара и величиной спроса существует обратная зависимость (при прочих равных условиях)
2. Закон предложения гласит: чем выше цена товара, тем меньше его количество производители готовы предложить на рынок.
3. Признаками рынка являются свободный обмен, отсутствие конкуренции и цена.
4. Санирующая функция рынка говорит об объединении интересов разных участников экономики.
5. Производители не имеют права изменять цену на товар.
6. Конкуренция - это соперничество между участниками рыночных отношений за лучшие условия производства и сбыта товаров и услуг.
7. При изменении моды и трендов спрос может на определенные товары изменяться.
8. Эластичностью называют свойство изменения одного показателя при изменении другого.
9. Природные условия не могут оказать влияние на изменение предложения.

Тема 2.2. Фирма. Производство и издержки. Предпринимательство

Тест по теме:

1. К организационно-правовым формам предпринимательской деятельности относятся

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1) хозяйственное товарищество | 3) жилищный кооператив |
| 2) политическая партия | 4) промышленное предприятие |

2. К организационно-правовым формам предпринимательской деятельности относятся

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) унитарное предприятие | 3) промышленный комплекс |
| 2) производственная фирма | 4) жилищный кооператив |

3. В товариществе на вере, в отличие от полного товарищества,

- 1) есть участники, которые несут риск убытков только в пределах внесённых вкладов
- 2) учредителями могут быть только индивидуальные предприниматели и коммерческие организации
- 3) управление осуществляется по общему согласию, т. е. каждый имеет «право вето»
- 4) капитал разделён на доли (вклады)

4. Назовите любые три особенности хозяйственного товарищества на вере (командитного товарищества) как организационно-правовой формы предприниматель-

ской деятельности и проиллюстрируйте примером каждую из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

5. Установите соответствие между организационно-правовыми формами предприятий и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры	Организационно-правовые формы
А) Преимущественное право в принятии решений имеют участники, несущие ответственность в объеме всего своего имущества по обязательствам предприятия.	1. Кооператив
Б) Прибыль и ликвидационный остаток предприятия распределяются в связи с трудовым участием.	
В) Отдельные участники предприятия несут ответственность только в размере внесенных вкладов.	2. Полное товарищество
Г) Собственность предприятия складывается из паев участников, работающих на нем.	3. Унитарное предприятие
Д) Все участники предприятия обладают правом вето при принятии решений.	4. Товарищество на вере (коммандитное)
Е) Аптека находится в муниципальной собственности, обслуживает социально-незащищенные категории населения.	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

6. Жители села Z создали предприятие по переработке молока. Прибыль предприятия распределяется между его работниками в соответствии с их трудовым участием. Все работники хозяйственной организации несут ответственность по обязательствам своего предприятия. К какой организационно-правовой форме предпринимательской деятельности относится данная хозяйственная организация?

1. Производственный кооператив
2. Полное товарищество
3. Акционерное общество
4. Товарищество на вере

7. Предприятие находится в коллективной собственности. Некоторые собственники несут ответственность за хозяйственную деятельность предприятия всем своим имуществом, другие - только в размере внесённых вкладов. Первая категория собственников имеет преимущество в управлении предприятием. Какую организационно-правовую форму представляет данная организация?

1. Полное товарищество
2. Производственный кооператив
3. Товарищество на вере (коммандитное)
4. Государственное унитарное предприятие

8. При какой из перечисленных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности прибыль распределяется между работниками фирмы в соответствии с их трудовым участием?

1. Открытое акционерное общество
2. Общество с ограниченной ответственностью
3. Производственный кооператив
4. Унитарное предприятие.

Задание 1.

Необходимо рассчитать бухгалтерскую прибыль.

Показатели	Сумма, тыс. ден. ед.
Общая выручка	80

Бухгалтерские издержки:	60
В том числе: а. заработная плата	20
б. материалы	25
в. Топливо и энергия	7
г. аренда помещения	2
д. амортизация	1
е. процент по ссуде	5
Бухгалтерская прибыль	?

Раздел 3. Экономика семьи

Тема 3.1. Деньги и банковская система

Форма контроля: Задачи.

1. Дано: наличные деньги в обращении — 200 млрд руб., депозиты в банках — 800 млрд руб. Рассчитайте денежный агрегат M1 и M2, если срочные вклады составляют 300 млрд руб.

2. Клиент положил на депозит 100 000 руб. под 8% годовых. Какую сумму он получит через год? Как изменится сумма, если проценты начисляются ежемесячно?

3. Проанализируйте причины и последствия банковского кризиса (например, кризис 2008 года или ситуация с банком «Открытие» в России). Предложите меры по предотвращению подобных ситуаций.

Форма контроля: подготовка докладов по темам

Примерные темы:

1. «Будущее денег: криптовалюты, цифровые валюты центральных банков».
2. «Деньги, их виды и роль в современном обществе».
3. «Центральный банк как регулятор финансового рынка».

Раздел 4. Экономика фирмы

Тема 4.1. Экономические показатели фирмы. Конкуренция и рыночные структуры

Практическая работа: Составление договора купли-продажи, Составьте сравнительную таблицу по четырём основным рыночным структурам (количество продавцов, тип продукта, барьеры для входа, контроль над ценой).

Форма контроля: задачи

1. Фирма продала 1000 единиц товара по цене 500 руб. за штуку. Постоянные издержки составили 100 000 руб., переменные — 200 000 руб. Рассчитайте выручку, общие издержки, прибыль и рентабельность продаж.

2. Постоянные издержки фирмы — 300 000 руб., цена единицы товара — 1000 руб., переменные издержки на единицу — 600 руб. Рассчитайте точку безубыточности в натуральном выражении.

3. Приведите по два примера российских рынков для каждой из четырёх рыночных структур (совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия).

Раздел 5. Экономика страны

Тема 5.1. Макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт и национальный доход

Форма контроля: Задачи, кейс-задачи.

1. Объясните на примере, почему ВВП и ВНП могут различаться для страны с большим количеством иностранных компаний.

2. Опишите, из каких компонентов складывается ВВП по расходам. Приведите примеры для каждого компонента.

3. Дано:

Потребительские расходы — 500 млрд руб.

Инвестиции — 150 млрд руб.

Государственные закупки — 200 млрд руб.

Чистый экспорт — -30 млрд руб. Рассчитайте ВВП.

4. ВВП — 2000 млрд руб., амортизация — 200 млрд руб., косвенные налоги — 150 млрд руб., субсидии — 50 млрд руб. Рассчитайте национальный доход.

5. Используя данные Росстата за последний год, проанализируйте структуру ВВП России по расходам. Какой компонент преобладает? Какие выводы можно сделать о структуре экономики?

6. Опишите, как экономический кризис (например, 2008 или 2020 года) влияет на динамику ВВП и национального дохода. Какие меры может предпринять государство для смягчения последствий?

Форма контроля: подготовка докладов по темам

Примерные темы:

1. «Факторы, влияющие на рост ВВП в России».

2. «Почему ВВП не всегда отражает уровень благосостояния населения?».

Тема 5.2. Экономический цикл, занятость, безработица, инфляция

Форма контроля: вопросы для обсуждения

— что такое экономический цикл? назовите и охарактеризуйте его основные фазы.

— какие виды безработицы вы знаете? приведите примеры для каждого вида.

— как измеряется уровень безработицы? почему он не всегда отражает реальную ситуацию на рынке труда?

— что такое инфляция? каковы её основные причины?

— как связаны между собой экономический цикл, занятость и инфляция?

Форма контроля: задачи, кейс-ситуации

- в стране экономически активное население составляет 100 млн человек, из них 92 млн заняты. рассчитайте уровень безработицы.
- индекс потребительских цен в прошлом году — 105, в текущем — 108. рассчитайте темп инфляции.
- номинальная зарплата работника выросла с 40 000 до 44 000 руб. в месяц. темп инфляции за этот период составил 7%. увеличился или уменьшился реальный доход работника и на сколько процентов?
- используя данные росстата, проанализируйте, в какой фазе экономического цикла находилась экономика России в последние годы. какие факторы повлияли на динамику?
- предложите и обоснуйте меры, которые может предпринять государство для снижения структурной и циклической безработицы.

Раздел 6. Роль государства в экономике

Тема 6.1. Экономика и государство

Форма контроля: вопросы для обсуждения

- каковы основные экономические функции государства в рыночной экономике?
- перечислите основные инструменты фискальной и монетарной политики.
- что такое общественные блага? Приведите примеры.
- объясните, почему возникают «провалы рынка» и как государство их корректирует.
- как государство влияет на распределение доходов в обществе?

Форма контроля: задачи, кейс-ситуации

- опишите различия между фискальной и монетарной политикой по целям, инструментам и субъектам реализации.
- проанализируйте, как изменение ставки подоходного налога может повлиять на занятость, потребление и экономический рост.
- гражданин получил доход 600 000 руб. за год. Ставка подоходного налога — 13%. Рассчитайте сумму налога и чистый доход гражданина.
- государство увеличило расходы на 10 млрд руб. Предельная склонность к потреблению — 0,8. Рассчитайте, на сколько увеличится совокупный доход в экономике.
- доходы государственного бюджета — 500 млрд руб., расходы — 550 млрд руб. Определите состояние бюджета и его сальдо.

II.II. Перечень тем для индивидуального проекта (докладов, сообщений)

1. Спрос и предложение как основы рыночного механизма.
2. Издержки и прибыль: анализ структуры и путей оптимизации.
3. Ценообразование в рыночной экономике.
4. Влияние потребительских ожиданий на ценообразование.
5. Рынок труда (рабочей силы). Человеческий капитал.
6. Государственное антимонопольное регулирование.
7. Эластичность спроса и ее влияние на выручку предприятия.
8. Анализ рыночной структуры конкретного товара/услуги в нашем городе.
9. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета.
10. Инфляция. Антиинфляционные мероприятия.
11. Особенности инфляционных процессов в России в конкретных экономических ситуациях.
12. Безработица. Государственная политика занятости.
13. Проблемы безработицы в России в начале XX века и в современный период.
14. Денежное обращение. Денежные реформы.
15. Банковская система.
16. Денежно-кредитная политика центрального банка.
17. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
18. Отраслевая структура экономики России: необходимость и направления ее совершенствования.
19. Формы сбережений населения и их роль в экономическом развитии.
20. Организационно-правовые формы предпринимательства.
21. Проблемы организации предпринимательской деятельности.
22. Роль малого бизнеса в развитии экономики Российской Федерации.
23. Проблемы и перспективы развития малого предпринимательства в России.
24. Малый бизнес: проблемы становления и развития.
25. Анализ банковских услуг населению в нашем городе.
26. Деньги и их роль в экономике.
27. Потребительские кредиты: кредит на жилье.
28. Доходы и расходы семьи. Стоимость жизни.
29. Оценка условий потребительского кредитования физических лиц.

II.III. Примерный перечень заданий для подготовки к дифференцированному зачету

Часть 1: Вставьте пропущенные слова

1. Вставьте в текст подходящие по смыслу слова из списка: депозиты, эмиссия, кредиты, посредниками, регулирование, Банк России, прибыль, ликвидность, учетная ставка.
1. Двухуровневая банковская система состоит из верхнего уровня –

_____ и нижнего уровня – коммерческих банков.

2. Главной функцией Центрального Банка является _____ наличных денег и безналичных платежей.

3. Коммерческие банки привлекают свободные денежные средства населения и юридических лиц, которые называются _____, и размещают их от своего имени в виде _____.

4. Основная цель деятельности коммерческого банка – получение _____.

5. Центральный Банк осуществляет _____ банковской системы и надзор за деятельностью кредитных организаций.

6. Одним из инструментов денежно-кредитной политики ЦБ является _____, то есть процентная ставка, под которую ЦБ выдает кредиты коммерческим банкам.

7. Банки выступают _____ между теми, у кого есть свободные деньги, и теми, кто в них нуждается.

8. Для обеспечения финансовой стабильности коммерческий банк должен поддерживать свою _____, то есть способность вовремя выполнять свои обязательства.

2. Вставьте пропущенные термины в текст о государственном бюджете:

Слова для выбора (не все будут использованы): доходы, профицит, облигации, кредиты, дефицит, расходы, налоги, субсидии. «Государственный бюджет – это смета _____ (А) и _____ (Б) государства на определенный период. Если доходы бюджета превышают расходы, образуется _____ (В). Если расходы больше доходов, возникает _____ (Г), для покрытия которого государство может выпускать _____ (Д)».

3. Вставьте в текст подходящие по смыслу слова из списка:

Слова для выбора (не все будут использованы): спрос, предложение, переменные, прямые, косвенные, ВВП, экспорт, импорт.

1. _____ — это количество товаров, которое производители готовы поставить на рынок по установленной цене.

2. Издержки делятся на постоянные и _____.

3. Прибыль = Выручка – _____.

4. Рассчитайте величину рыночного спроса

Цена	Потребитель А	Потребитель Б	Потребитель В	Рыночный спрос
10	0	1	1	
8	3	4	3	
5	7	7	5	
2	10	12	9	
1	13	16	12	

Часть 2: Тест (выберите один правильный ответ)

1. Кто является «банком банков» в двухуровневой системе?
 - а) Сбербанк
 - б) Министерство финансов
 - в) ВТБ
 - г) Центральный Банк
2. Какую функцию выполняет НЕ Центральный Банк, а коммерческий?
 - а) Эмиссия денег
 - б) Хранение золотовалютных резервов
 - в) Выдача ипотечных кредитов населению
 - г) Контроль над инфляцией
3. Обязательные резервы, которые коммерческие банки хранят в ЦБ, нужны для:
 - а) Максимизации прибыли банка
 - б) Выплаты дивидендов акционерам
 - в) Гарантии выполнения обязательств перед вкладчиками
 - г) Финансирования государственных проектов
4. Что из перечисленного является активной операцией коммерческого банка?
 - а) Прием вкладов от населения
 - б) Выпуск собственных акций
 - в) Выдача кредита предпринимателю
 - г) Открытие и ведение расчетных счетов фирм
5. Если при снижении цены на товар на 10% объем спроса увеличивается на 20%, то спрос является:
 - а) Неэластичным
 - б) Эластичным
 - в) Абсолютно неэластичным
 - г) Единичной эластичности
6. Основное преимущество общества с ограниченной ответственностью (ООО) перед индивидуальным предпринимательством (ИП):
 - а) Полная ответственность учредителя своим имуществом
 - б) Более простой порядок регистрации
 - в) Ограничение ответственности учредителей размером их вклада в уставный капитал
 - г) Отсутствие необходимости вести бухгалтерский учет
7. К переменным издержкам предприятия в краткосрочном периоде НЕ относятся:
 - а) Зарплата рабочих-сдельщиков
 - б) Расходы на сырье и материалы
 - в) Арендная плата за офис
 - г) Расходы на электроэнергию для производства
8. Функция посредничества в кредите между теми, кто сберегает деньги, и теми, кто их инвестирует, – это основная функция:
 - а) Центрального банка

- б) Пенсионного фонда
- в) Коммерческого банка
- г) Фондовой биржи

9. Что такое спрос?

- а) Количество товаров, которое производители готовы продать по установленной цене.
- б) Количество товаров, которое потребители готовы купить по установленной цене.
- в) Вся продукция, выпущенная производителями за конкретный период.
- г) Количество денег, находящихся в обороте.

10. Что такое предложение?

- а) Количество товаров, которое производители готовы продать по установленной цене.
- б) Количество товаров, которое потребители готовы купить по установленной цене.
- в) Всего товаров, выпущенных производителями за конкретный период.

г) Деньги, находящиеся в распоряжении производителей.

11. Что такое эластичность спроса?

- а) Изменение предложения при изменении цены.
- б) Степень доверия потребителей к товару.
- в) Изменение количества потребителей.
- г) Изменение спроса при изменении цены.

12. Что означает отрицательная эластичность спроса?

- а) Спрос увеличивается при росте цены.
- б) Спрос падает при росте цены.
- в) Спрос никак не реагирует на изменение цены.
- г) Спрос стабилен при любом изменении цены.

13. Что такое издержки фирмы?

- а) Затраты, связанные с производством товаров и услуг.
- б) Деньги, полученные от продажи товаров и услуг.
- в) Прибыль фирмы за отчетный период.
- г) Средства, вложенные в рекламу.

14. Что такое прибыль фирмы?

- а) Сумма затрат на производство товаров и услуг.
- б) Разница между выручкой и издержками.
- в) Стоимость товаров и услуг.
- г) Налоги, уплаченные фирмой государству.

15. Что такое государство в смешанной экономике?

- а) Единственный собственник средств производства.
- б) Участник и регулятор экономической деятельности.
- в) Лишь потребитель товаров и услуг.
- г) Не вмешивается в экономическую деятельность.

16. Что такое государственный бюджет?
- а) Средство накопления денег частным сектором.
 - б) Госзаказы на поставку товаров.
 - в) Выплаты пособий населению.
 - г) Финансовый план государства на предстоящий период.
17. Что такое дефицит государственного бюджета?
- а) Превышение расходов бюджета над доходами.
 - б) Превышение доходов бюджета над расходами.
 - в) Ровное распределение бюджетных средств.
 - г) Успешное завершение бюджетного года.
18. Найдите в приведенном ниже списке факторы, которые влияют на повышение спроса на потребительские товары.
- а. рост цен на товар.
 - б. увеличение дохода семьи.
 - в. интенсивная реклама товаров.
 - г. снижение производства товаров.
 - д. доступность потребительских кредитов.
19. В соответствии с законом спроса при увеличении цены:
- а. увеличивается величина спроса.
 - б. снижается величина спроса.
 - в. всегда увеличивается выручка продавца.
 - г. всегда снижается выручка продавца.
20. К организационно-правовым формам предпринимательской деятельности относится
- а) хозяйственное товарищество
 - б) политическая партия
 - в) жилищный кооператив
 - г) промышленное предприятие
21. К организационно-правовым формам предпринимательской деятельности относится
- а) производственная фирма
 - б) унитарное предприятие
 - в) промышленный комплекс
 - г) жилищный кооператив
22. В товариществе на вере, в отличие от полного товарищества
- а) есть участники, которые несут риск убытков только в пределах внесённых вкладов
 - б) учредителями могут быть только индивидуальные предприниматели и коммерческие организации
 - в) управление осуществляется по общему согласию, т. е. каждый имеет «право вето»
 - г) капитал разделён на доли (вклады)

1. Установите соответствие между типами рыночных структур и их ключевыми характеристиками:

Тип структуры	Характеристика
1. Совершенная конкуренция	А) Один производитель, устанавливающий цены, высокие барьеры входа
2. Монополия	Б) Дифференциация продукта, неценовая конкуренция, относительно свободный вход
3. Олигополия	В) Множество мелких фирм, стандартизированный продукт, свободный вход и выход
4. Монополистическая конкуренция	Г) Несколько крупных фирм, взаимозависимость решений, высокие барьеры входа

Ответ: 1 - ____; 2- ____; 3 - ____; 4 - ____.

2. Соотнесите понятия с их определением

Понятие	Определение понятия
1. Спрос	А. Затраты, связанные с производством товаров и услуг
2. Государственная собственность	В. Степень изменения спроса или предложения при изменении цены
3. Эластичность	С. Количество товаров, которое потребители готовы купить по установленной цене
4. Издержки	Д. Имущество, принадлежащее государству
5. Государственный бюджет	Е. Финансовый план государства на предстоящий период

Ответ: 1 - ____; 2- ____; 3 - ____; 4 - ____; 5 - ____.

2. Соотнесите понятия с их определением

1. При увеличении цены его показатель увеличивается	А. Спрос
2. К его неценовым факторам относят вкусы потребителей и цену на аналоги	
3. Его величина говорит о количестве товара, который могут купить на рынке	Б. Предложение
4. При увеличении цены его величина может уменьшиться	
5. Его величина говорит о количестве товара, который можно произвести на рынок	

Часть 4: Определите верные (В) и неверные (Н) суждения

Отметьте, является ли суждение верным (В) или неверным (Н):

а. Прибыль = Выручка – Постоянные издержки. - ____.

б. Эластичность спроса по доходу на товары первой необходимости, как правило, низкая. - ____.

в. Акционерное общество (АО) не может свободно продавать свои акции на бирже. - ____.

г. Инфляция приводит к росту реальных доходов населения. - ____.

д. Основным источником доходов государственного бюджета являются налоги. - ____.

е. Чем выше эластичность спроса, тем сильнее реагируют потребители на изменение цены. - ____.

ж. Постоянные издержки зависят от объема производства. - ____.

з. Банк России является центральным банком Российской Федерации. - ____.

и. Инфляция отрицательно влияет на экономическое развитие страны. - _____.

к. Дефицит государственного бюджета всегда сопровождается ростом инфляции. - _____.

III. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ

Критерии оценок тестовых заданий

- **«5» (отлично)** — 90–100% правильных ответов;
- **«4» (хорошо)** — 70–89% правильных ответов;
- **«3» (удовлетворительно)** — 60–69% правильных ответов;
- **«2» (неудовлетворительно)** — менее 60% правильных ответов.

Критерии оценок за решение ситуационных задач (казусов)

• **«5» (отлично):** Правильно определен круг юридически значимых обстоятельств; верно применены нормы права; дан полный и аргументированный ответ; решение оформлено юридически грамотно с ссылками на нормативные акты.

• **«4» (хорошо):** Задача решена в целом правильно, но допущены незначительные ошибки в применении норм права, аргументации или оформлении.

• **«3» (удовлетворительно):** Задача решена с существенными ошибками, но основная логика решения и понимание института прослеживаются. Нормы права применены неполно.

• **«2» (неудовлетворительно):** Не определен круг юридически значимых обстоятельств; нормы права не применены или применены неверно; ответ не аргументирован; допущены грубые ошибки в квалификации.

Критерии оценок за доклад, сообщение, индивидуальный проект

• **«5» (отлично):** Работа имеет четкую и логичную структуру; тема раскрыта глубоко и всесторонне; использованы актуальные источники информации (нормативные акты, научная литература, судебная практика); продемонстрировано умение анализировать, сравнивать и делать обоснованные выводы; презентация проведена уверенно, ответы на вопросы даны грамотно.

• **«4» (хорошо):** Работа имеет структуру, тема раскрыта, но допущены небольшие недочеты в анализе, выводах или в подборе источников; при презентации допущены незначительные ошибки.

• **«3» (удовлетворительно):** Тема раскрыта поверхностно; структура работы нарушена; анализ слабый, выводы неаргументированы; использован ограниченный круг источников; при презентации и ответах на вопросы возникают существенные затруднения.

• **«2» (неудовлетворительно):** Тема не раскрыта; работа не имеет структуры; информация некорректна или не соответствует теме; использованы неподходящие источники; студент не может ответить на вопросы по теме.

Критерии оценки устного ответа (дифференцированный зачет)

• **«5» (отлично):** Грамотно и четко изложен ответ на поставленные вопросы, используется профессиональная лексика. Ответ полный, аргумен-

тированный, демонстрирует глубокое понимание материала и его практического применения.

- **«4» (хорошо):** Ответ в целом правильный и полный, но допущены одна-две негрубые ошибки или неточности в терминологии. Аргументация присутствует, но может быть неполной.
- **«3» (удовлетворительно):** Ответ неполный, допущены существенные ошибки в понимании или применении терминов, но студент владеет основными понятиями и умениями по дисциплине.
- **«2» (неудовлетворительно):** В ответе показано незнание основных положений дисциплины, неумение оперировать юридическими понятиями, допущены грубые ошибки, ответ не аргументирован.